

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Сумський національний аграрний університет  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського  
національного аграрного університету»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 208 «Агроінженерія»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Кваліфікація: «Бакалавр з агроінженерії»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Сумського національного аграрного університету

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ /В.І. Ладика /

(протокол № 23 від «24» 03 2023 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 1 вересня 2023 р.

Директор коледжу \_\_\_\_\_ /А.В. Литвиненко/

(наказ № 16 від «16» 05 2023 р.)



м. Глухів, 2023 рік

## 1. Профіль освітньої програми «Агроінженерія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з агроінженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Агроінженерія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Скорочений термін навчання – 180 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію, серія УД №19015431
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень EQF LLL – 6 рівень FQ – ENEA – перший цикл
<b>Передумови</b>	Наявність профільної середньої освіти Наявність фахової передвищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://gati.snau.edu.ua/zab_osv">http://gati.snau.edu.ua/zab_osv</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності в галузі агроінженерії.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</b>	<b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому

<p>наявності))  <b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>виробництві.  <b>Цілі навчання:</b>  підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b>  - наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції;  - поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук.  <b>Методи, методики та технології:</b>  технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва.  <b>Інструменти та обладнання:</b>  машини, обладнання агропромислового виробництва; прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма є основою для отримання спеціальної освіти в галузі аграрної науки та продовольства із спеціальності 208 «Агроінженерія».</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі агроінженерії. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі економіки, творчого застосування здобутих умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців з агроінженерії. Виконується в активному дослідницькому</p>

	середовищі.
<b>4 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти</b>	
<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	<p>На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>На базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) заклад освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● за спеціальностями в межах галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС;</li> <li>● за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.</li> </ul> <p>Обсяг практики має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>
<b>5 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: виробництво, обслуговування, налагодження, експлуатація та ремонт сільськогосподарської техніки; проектування ремонтних та сервісних підприємств; впровадження сучасних енергоефективних технологій виробництва, зберігання, транспортування та переробки с.-г. продукції; створення систем комп'ютерного керування технологічними процесами у рослинництві і тваринництві.
<b>Академічні права випускників</b>	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>6 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт,

	самостійного навчання, індивідуальних занять. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання включає проведення семестрових екзаменів та заліків, захист курсових робіт, навчальних та виробничої практик, атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Результати складання екзаменів, диференційованих заліків, захистів курсових проєктів (робіт) та практик оцінюються за чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС.
<b>7 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певної невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	<b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	<b>ЗК3.</b> Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
	<b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
	<b>ЗК7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК8.</b> Здатність вчитися і оволодіти сучасними знаннями.

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<b>СК1.</b> Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.
	<b>СК2.</b> Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.
	<b>СК3.</b> Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки.
	<b>СК4.</b> Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.
	<b>СК5.</b> Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.
	<b>СК6.</b> Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.
	<b>СК7.</b> Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.
	<b>СК8.</b> Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.
	<b>СК9.</b> Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.
	<b>СК10.</b> Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.
	<b>СК11.</b> Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.

	<p><b>СК12.</b> Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</p>
	<p><b>СК13.</b> Здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</p>
	<p><b>СК14.</b> Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.</p>
<p><b>8 – Результати навчання</b></p>	
	<p><b>РН1.</b> Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.</p>
	<p><b>РН2.</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>
	<p><b>РН3.</b> Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
	<p><b>РН4.</b> Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p>
	<p><b>РН5.</b> Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.</p>
	<p><b>РН6.</b> Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.</p>
	<p><b>РН7.</b> Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.</p>
	<p><b>РН8.</b> Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.</p>

	<p><b>РН9.</b> Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.</p>
	<p><b>РН10.</b> Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.</p>
	<p><b>РН11.</b> Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.</p>
	<p><b>РН12.</b> Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.</p>
	<p><b>РН13.</b> Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.</p>
	<p><b>РН14.</b> Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.</p>
	<p><b>РН15.</b> Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.</p>
	<p><b>РН16.</b> Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.</p>
	<p><b>РН17.</b> Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.</p>



	<p><b>PH18.</b> Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.</p>
	<p><b>PH19.</b> Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p>
	<p><b>PH20.</b> Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.</p>
	<p><b>PH21.</b> Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.</p>
	<p><b>PH22.</b> Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</p>
	<p><b>PH23.</b> Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</p>
	<p><b>PH24.</b> Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.</p>
<p><b>9 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з відповідної спеціальності.</li> <li>- Підвищення кваліфікації (120 годин протягом 5 років).</li> </ul>

	Залучення представників виробництва до освітнього процесу.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для теоретичної підготовки використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навчальні кабінети коледжу та університету</li> <li>- Спеціалізовані лабораторії коледжу та університету</li> <li>- Комп'ютерні лабораторії коледжу та університету</li> </ul> <p>Проведення занять на виробництві. Практична підготовка проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На базі коледжу та університету (спеціалізовані лабораторії, майстерні, цехи, дільниці тощо)</li> <li>- На базі підприємств, установ та організацій України</li> <li>- На базі агропромислових формувань інших країн</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бібліотека</li> <li>- Читальна зала</li> <li>- Електронна читальна зала</li> <li>- Підручники</li> <li>- Посібники</li> <li>- Довідкова література</li> <li>- Періодичні фахові видання</li> <li>- Навчально-методичні комплекси</li> <li>- Спеціалізоване програмне забезпечення</li> <li>- Веб-сайт коледжу</li> </ul>
<b>10 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між коледжем та іншими закладами освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між коледжем та іноземними навчальними закладами-партнерами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Після вивчення ними курсу української мови.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОЗК 1	Історія України та української культури	4	Екзамен
ОЗК 2	Іноземна мова	20	Екзамен
ОЗК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОЗК 4	Фізичне виховання	10	Залік
ОЗК 5	Хімія	2	Екзамен
ОЗК 6	Комп'ютери і комп'ютерні технології	5	Екзамен
ОЗК 7	Фізика	5	Екзамен
ОЗК 8	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	7	Екзамен
ОЗК 9	Вища математика	15	Екзамен
<b>Разом</b>		<b>74</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВЗК 1	Основи правознавства/Академічне письмо	6	Залік
ВЗК 2	Філософія/Історично-філософські студії	6	Екзамен
ВЗК 3	Політологія/Інформаційно-правове забезпечення в аграрній сфері	3	Екзамен
ВЗК 4	Механіко-технологічні властивості с.-г. матеріалів/Основи керування автомобілями та с.-г. технікою	4	Залік
ВЗК 5	Прикладна математика/Теорія ймовірності і математична статистика	3	Залік
ВЗК 6	Моделювання і САПР ТП АПК/Основи технічної творчості	3	Залік
<b>Разом</b>		<b>25</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні (професійні, фахові) компетентності</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОСК 1	Матеріалознавство і ТКМ	8	Екзамен
ОСК 2	Електротехніка та електроніка	3	Залік
ОСК 3	Безпека життєдіяльності та інженерна екологія	3	Залік

ОСК 4	Гідравліка	9	Залік
ОСК 5	Підйомно-транспортні машини	2	Залік
ОСК 6	Деталі машин	3	Екзамен, РГР
ОСК 7	Теплотехніка	3	Екзамен, РГР
ОСК 8	Теоретична механіка	3	Екзамен
ОСК 9	Теорія механізмів і машин	4	Екзамен, РГР
ОСК 10	Трактори і автомобілі	6	Екзамен, КР, РГР
ОСК 11	Сільськогосподарські машини	6	Екзамен, КР, РГР
ОСК 12	Інженерна механіка (ТММ, ДМ, ПТМ)	3	КП
ОСК 13	Механіка матеріалів і конструкцій	4	Екзамен, РГР
ОСК 14	Машини і обладнання для тваринництва	3	Залік
ОСК 15	Машини і обладнання для переробки с.-г. продукції	3	Екзамен
ОСК 16	Технічний сервіс в АПК	3	Екзамен
ОСК 17	Ремонт машин і обладнання	3	Екзамен, КП
ОСК 18	Економіка аграрного виробництва	12	Екзамен
ОСК 19	Основи охорони праці	2	Екзамен
ОСК 20	Електропривод і автоматизація	3	Екзамен
ОСК 21	Трудове право	2	Залік
ОСК 22	Експлуатація машин і обладнання	4	Екзамен
<b>Разом</b>		<b>90</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВСК 1	Вступ до фаху/Основи патентознавства	4	Залік
ВСК 2	Технологія виробництва с.-г. продукції/Особливості технологій вирощування с.-г. культур за сучасних систем землеробства	4	Екзамен
ВСК 3	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали/Електротехнічні матеріали	4	Залік
ВСК 4	Гідропривід с.-г. техніки/Альтернативні джерела енергії	7	Залік
ВСК 5	Організація вантажних перевезень в АПК/Вантажознавство	3	Залік
ВСК 6	Менеджмент і маркетинг/Основи підприємництва і агробізнесу	2	Залік
ВСК 7	Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання/Контрольно-вимірювальні прилади	3	Залік
ВСК 8	Система «машина-поле»/Технічні засоби регулювання дорожнього руху	3	Залік

ВСК 9	Геоінформаційні системи/Системи навігації та зв'язку технічних засобів	3	Залік
ВСК 10	Триботехніка/Технологія машинобудування	2	Залік
<b>Разом</b>		<b>34</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
	Практичне навчання	12	Диф. залік
	Державна атестація	6	ДП
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

**Форми атестації здобувачів вищої освіти:** атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

**Вимоги до кваліфікаційної роботи:** кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### **4. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти**

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти включає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## **5. Перелік нормативних документів**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ: Вид-во «Соцінформ», 2010.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-Ahroinzheneriya-bakalavr.21.10.2022.pdf>





**7. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Р Н 1	РН 2	Р Н 3	Р Н 4	Р Н 5	Р Н 6	Р Н 7	Р Н 8	Р Н 9	Р Н 10	РН 11	Р Н 1 2	Р Н 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24
ОЗК 1	+																							
ОЗК 2	+																							
ОЗК 3	+																							
ОЗК 4	+																							
ОЗК 5	+																							
ОЗК 6	+																							
ОЗК 7	+																							
ОЗК 8	+																							
ОЗК 9	+																							
ВЗК 1	+																							
ВЗК 2			+																					
ВЗК 3			+																					
ВЗК 4							+																	
ВЗК 5			+																					
ВЗК 6		+									+		+	+										
ОСК 1				+																				
ОСК 2	+	+		+			+		+				+									+	+	
ОСК 3		+		+			+																	
ОСК 4		+	+							+				+	+	+								
ОСК 5		+																						
ОСК 6			+							+	+	+					+	+		+	+			
ОСК 7		+	+				+			+		+										+		
ОСК 8		+										+	+	+	+							+	+	+
ОСК 9		+	+				+			+		+										+		+
ОСК 10			+							+							+	+						
ОСК 11		+					+					+				+						+		+
ОСК 12							+			+						+								+
ОСК 13				+			+	+			+		+							+		+		+

OCK 14				+			+	+			+			+		+				+			+	
OCK 15			+					+			+		+			+		+	+		+		+	
OCK 16		+	+				+	+	+				+		+		+		+			+		+
OCK 17			+		+	+		+		+	+		+		+		+	+		+		+		+
OCK 18			+	+	+		+			+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	
OCK 19		+	+		+	+	+		+			+	+	+			+				+	+	+	
OCK 20			+	+	+		+	+					+		+	+		+	+			+		
OCK 21		+	+			+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+
BCK 1	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+			+			+		+	+	+
BCK 2		+		+	+		+	+	+	+			+		+		+	+	+			+		
BCK 3	+		+	+		+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
BCK 4		+			+	+			+		+	+		+			+	+	+	+	+		+	+
BCK 5			+			+	+			+			+	+		+						+	+	+
BCK 6	+			+	+	+		+		+		+				+	+	+	+		+			
BCK 7		+			+	+			+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
BCK 8	+		+	+			+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
BCK 9		+			+	+			+			+	+	+		+					+	+	+	+
BCK 10					+			+	+			+						+	+		+			

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

